

Insektensterben: Biene gegen Bagger

Rollenspiel: Anleitung für Lehrpersonen

Warum kann es auch schwierig sein, Insekten zu schützen? Um Straßen bauen zu können, müssen Wiesen weichen. Die Bienen verlieren so ihren Lebensraum. Warum bauen wir trotzdem Straßen?

1. Entweder: Die Lehrperson teilt die Klasse in 4er-Gruppen auf und vergibt die Rollen (Bauarbeiter:in, Biene, Bürgermeister:in, Bürger:in).

Oder: Die Schüler:innen formieren sich in 4er-Gruppen und teilen ihre Rollen auf.
2. Die Schüler:innen lesen ihre Rollenkarten.
3. Jede:r bereitet sich mit den Informationen auf seine/ihre Rolle vor und überlegt sich leise für sich Argumente.
4. Die Gruppen diskutieren nun unter sich.
5. Die Lehrperson gibt den Impuls: **„Warum sollten wir die Straße (nicht) bauen?“**
6. Am Ende trifft der/die Bürgermeister:in eine Entscheidung und erklärt sie den anderen Gruppenmitgliedern.
7. Die Bürgermeister:innen erklären knapp im Plenum, wofür sie sich entschieden haben. Die Lehrkraft führt eine Strichliste an der Tafel, wie oft die Blumenwiesen und wie oft die Straßen gebaut worden wären.
8. Falls eine Gruppe möchte, kann sie ihre Rollenspiel-Diskussion noch einmal vor der Klasse vortragen.

WERTE hinter Entscheidungen thematisieren

Mögliche Gründe für Straßenbau:

- Schnellerer Weg -> BewegungsfREIHEIT als Wert, der durch Wiesenerhalt eingeschränkt wäre

Mögliche Gründe für den Erhalt der Wiese:

- Schutz der Bienen, die für Nahrungsmittel sorgen (NahrungsversorgungsSICHERHEIT (langfristige Perspektive)