

Fußabdruck verringern, Handabdruck vergrößern

Ideen für einen Fragebogen zum Ökologischen Fußabdruck der Schule

Konsum

Klassenleitung, Lehrpersonen, Elternbeirat

- Wiederauffüllbare Marker?
- Hefteinbände aus Papier/Plastik?
- Unnötige Anschaffungen?
- Reparatur-Werkstätten?
- Klimaschutzbeauftragte?
- Tausch-/Leihladen?

Energie

Direktorat, Lehrpersonen, Hausmeister:in

- Technik über Nacht abgeschaltet?
- Dämmungen?
- Heizung aus während Lüftung?
- „Grüner Strom“?

Mobilität

Direktorat, Elternbeirat, Gemeinde- oder Stadtverwaltung

- Mit welchem Verkehrsmittel ist die Schule am einfachsten zu erreichen? Warum?
- Infrastruktur für Fahrräder?
- Carpooling?
- Schülerticket?
- Klassenfahrten per Flugzeug?

Ernährung

Mensa, Elternbeirat, Direktorat, Lehrpersonen

- Regionale Produkte?
- Tierische Produkte? Alternativen?
- Schulgarten?
- Essensreste?

Quellenverzeichnis

UNESCO (2018): SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung. Nachhaltigkeit 360° – in der Schule. Was eine Schule zu einem Lernort für nachhaltige Entwicklung und zukunftsfähiges Handeln macht. Abrufbar unter:

https://www.unesco.de/sites/default/files/2020-04/BNE_Handreichungen%20Bildungsbereich%202018_Nachhaltigkeit_Schule_2019.pdf (Stand: 27.01.2024)

UNESCO (2023): Whole Institution Approach – der ganzheitliche BNE-Ansatz. Abrufbar unter: <https://www.unesco.de/node/6100> (Stand: 27.01.2024)