

Zukunftswerkstatt „Buen vivir“

Einstiegsimpuls

¿Qué es una buena vida para mí?

Comer mucho, no me importa de dónde viene la comida

Tener un nuevo móvil – Tiro mi móvil viejo a la basura.

Ser egoísta – Yo solo no puedo cambiar el mundo, por eso no lo intento.

Cuidar mi propio huerto orgánico en casa para saber de dónde viene mi comida

No tirar comida

Reducir el consumo de energía/agua en mi casa

Trabajo colectivo – ¡Juntos podemos!



Un sitio para relajarse

Utilizar técnica moderna: Móviles, ordenadores, iPads

Un sitio donde no importa la naturaleza

Iván: "La escuela no me interesa, solo voy porque tengo que hacerlo."

Tener un huerto orgánico en la escuela y utilizar las frutas y verduras para el comedor escolar



Trabajo en equipo en el aula

Usar la energía y el agua de la lluvia

Reutilizar los materiales de clase

Un sitio para estudiar y aprender cosas para la vida

Jairo: "La escuela nos cuida, pero nosotros tenemos que cuidarla también."

Utilizar materiales reutilizables para construir la escuela (neumáticos, botellas, latas,...)

La escuela donde no se conjuga el verbo tirar

Uruguay impulsa el primer centro escolar público completamente sostenible¹ de América Latina

Gabriel Díaz Campanella, El País, 29 Agosto 2016

(für didaktische Zwecke bearbeitet)



Los alumnos cuidan² el huerto³ orgánico que abastece⁴ de frutas y verduras al comedor escolar⁵.

[...]

Octubre de 2013. Jaureguiberry, un balneario⁶ uruguayo de 500 habitantes.

Se trata de la primera escuela sostenible de América Latina.

Para construir la escuela se utilizaron aproximadamente 2.000 neumáticos⁷, 5.000 botellas de vidrio⁸, 3.000 botellas de plástico y 14.000 latas⁹ de aluminio, además de cartón y nailon. Todo se juntó con la colaboración de empresas y cooperativas de reciclaje¹⁰. El otro 40% de la obra fue cubierto con materiales tradicionales, como arena, tierra, pedregullo¹¹, cemento y madera.

En una entrevista¹² con los alumnos de la escuela:

“No son desechos¹³”, corrige Jairo, de 12 años, a este reportero. “Es material reutilizable, que es distinto¹⁴. A continuación, Jairo se explica: “Esta escuela está hecha con neumáticos viejos, botellas, latas y cartones, que ya fueron usados y nosotros los volvimos a usar¹⁵. La escuela se alimenta¹⁶ sola. Usa la energía y el agua de la lluvia. La escuela nos cuida, pero nosotros tenemos que cuidarla también”. Maru, otra alumna de la escuela de 9 años, nos acompaña hasta la galería cerrada donde está un huerto orgánico con las frutas y verduras que abastecen¹⁷ al comedor escolar.

¹ sostenible = nachhaltig

² cuidar = pflegen; betreuen

³ el huerto = der
Gemüsegarten

⁴ abastecer = versorgen

⁵ el comedor escolar = die
Mensa

⁶ el balneario = der Kurort

⁷ el neumático = der Reifen

⁸ el vidrio = Glas

⁹ la lata = die Konservendose

¹⁰ el reciclaje = die
Wiederverwertung

¹¹ el pedregullo = der Kies

¹² la entrevista = das
Interview

¹³ el desecho = la basura

¹⁴ distinto = diferente

¹⁵ volver a + Inf. = wieder + Inf.

¹⁶ alimentarse = sich
ernähren

¹⁷ abastecer = versorgen