

Faktencheck: So arbeitet eine Nachrichten-Redaktion

Arbeitsblatt

Der Beitrag „Panikmache mit unbelegten Behauptungen“ aus der Tagesschau Mediathek vom 02.02.2021 zeigt exemplarisch, wie ein Faktencheck im Journalismus ausformuliert wird. Die Tagesschau-Redaktion bezeichnet ihren Faktencheck als „Faktenfinder“. Dabei geht es der Redaktion meist darum, eine bestimmte Aussage zu falsifizieren oder richtig zu stellen.

Folgende Aufgaben werden dargestellt, die als Arbeitsaufträge den Schüler:innen empfohlen werden könnten:

Aufgaben

1. Lies dir den abgedruckten Auszug aus dem „Faktenfinder“ der Tagesschau durch.

Impfung: Panikmache mit unbelegten Behauptungen | tagesschau.de

09.10.23, 16:11



tagesschau

Sendung verpasst? ▶



FAKTFINDER Impfung gegen Coronavirus

Panikmache mit unbelegten Behauptungen

Stand: 02.02.2021 14:20Uhr

Eine irische Wissenschaftlerin behauptet, Impfungen gegen das Sars-CoV-2-Virus könnten einen tödlichen Zytokinsturm auslösen. Beweise dafür gibt es nicht –vielmehr scheint das Gegenteil der Fall zu sein.

Menschen, die sich mit einem mRNA-Vakzinimpfen lassen, machen dies, um ihre Gesundheit zu schützen. Nun behauptet die irische Wissenschaftlerin Dolores Cahill, dass sie sich dadurch der Gefahr eines tödlichen Zytokinsturms aussetzen. Ein entsprechendes Video kursiert in sozialen Netzwerken, so zum Beispiel in einer Facebook-Gruppe von Impfgegnern, in der mehr als 100.000 Nutzerinnen und Nutzer Mitglied sind.

Ein Zytokinsturm ist eine gefährliche Überreaktion des Immunsystems, die starke Entzündungsreaktionen auslöst. Mögliche Symptome sind Fieber, Schwellungen und Gefäßschädigungen, die im schlimmsten Fall tödlich enden können. Die Ursachen sind noch nicht vollständig erforscht, eine Therapie gibt es bisher nicht.

<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/zytokinsturm-corona-101.html>

Seite 1 von 2

2. Markiere im Text die einzelnen Argumentationsschritte und ggf. einzelne Wörter und Sätze, die diese Schritte verdeutlichen.
3. Überlege dir anhand deiner Markierungen, wie der Artikel argumentativ aufgebaut ist.

Nur dünne Indizien

Cahill behauptet nun, dass mRNA-Impfungen die Gefahr einer solchen Überreaktion verstärken. Als Belege nennt sie [Forschungen von 2012](#), die mit anderen Impfstoffen gegen eine andere SARS-Krankheit an Mäusen durchgeführt wurden, sowie eine [Studie zu einem Grippe-Impfstoff](#), die jedoch laut den Autoren keine eindeutige Schlüsse zulässt.

Zu den Ersterkrankungen, die einen Zytokinsturm auslösen können, gehören verschiedene Infektionskrankheiten, darunter auch Covid-19. Somit steigt die Gefahr, unter dieser Immunreaktion zu leiden, mit der Wahrscheinlichkeit, sich mit den Sars-Cov2-Virus anzustecken – die durch die Impfung deutlich verringert wird.

Erfahrungen sprechen gegen Behauptung

Inzwischen sind mehrere Millionen Menschen gegen Covid-19 geimpft – ein Zytokinsturm wurde dabei als Nebenwirkung nicht beobachtet. Damit ist statistisch ein [Zusammenhang inzwischen auch auszuschließen](#), sagte Leif-Erik Sander, Leiter der Forschungsgruppe für Infektionsimmunologie und Impfstoff-Forschung an der Berliner Charité, dem WDR.

Cahill, Vorsitzende einer rechtsradikalen Splitterpartei, hat seit mehreren Jahren [keine relevanten Forschungsergebnisse veröffentlicht](#). Allerdings hat sie eine Reihe von inzwischen [weitgehend widerlegten Behauptungen zur Corona-Pandemie](#) veröffentlicht, von denen sich ihre [Universität ausdrücklich distanziert](#). Von Impfgegnern und Corona-Leugnern werden ihre Behauptungen hingegen weit gestreut und sorgen so für Verunsicherung und Angst.

[Zur Startseite](#)



Faktencheck – eine Anleitung in Schritten

- Schritt 1:** Um welche Art der Darstellung handelt es sich in der Aussage, deren Wahrheitsgehalt wir in der Redaktion überprüfen wollen? Geht es um eine Nachricht, einen Bericht, einen Tweet, eine Infografik, eine persönliche Position, einen Kommentar oder eine Karikatur, etc.?
- Schritt 2:** Wurde eine inhaltliche Aussage oder These getätigt, die du überprüfen kannst?
- Stimmen beispielsweise Orte, Namen, Daten der Aussage mit deiner Recherche überein?
 - Ist die Wiedergabe der Aussage korrekt? Findest du weitere seriöse Quellen, die dies bestätigen?
 - Kannst du evtl. Videos oder anderes Material zur Unterstützung heranziehen? Ist das Zitat genau in der vorliegenden Form gesagt worden? Wurde möglicherweise die Kernaussage bereits verändert?
 - Suche nach anderen seriösen Quellen, die möglicherweise eine Aussage, eine These oder Daten bestätigen. Hilfreich kann bspw. die Durchforstung von anderen Medienunternehmen, internationalen Organisationen oder Angaben durch Statistik-Institute etc. sein.
 - Überprüfe Bilder auf ihre Richtigkeit bzw. ihren Ursprung. Nutze die Möglichkeit der Rückwärtsbildersuche (vgl. Spiegel Ed 2021, Min. 00:04:20), um zu erfahren, wo z.B. ein Bild aufgenommen wurde und ob es bereits in anderen Kontexten zuvor verwendet wurde. (Hinweis: Eine Anleitung zur Rückwärts-Bildersuche findet sich beispielsweise unter <https://lehrerweb.wien/aktuell/single/news/die-rueckwaerts-bildersuche-so-funktioniert/>.)
- Schritt 3:** Wie sind Darstellung und Ton der inhaltlichen Aussage?
- Ist die Aussage sachlich dargestellt?
 - Ist die Aussage/These provokant, übertrieben, emotionalisiert oder möglicherweise zugespitzt?
 - Wird mit der These/Aussage nur eine Seite beleuchtet? Oder wird angemerkt, dass es auch andere Positionierungen etc. gibt?